

Taller de Investigación:
Valor estratégico de los proyectos RSC en
Ferrovial

FECHA: 1 de diciembre a 1 de mayo.

RESPONSABLE: Hugo Narrillos (Profesor ADE, Experto en RSC.)

DEPARTAMENTO/CARRERA ORGANIZADOR: ADE

ECTS PROPUESTOS*: 1

* Teniendo en cuenta que según el plan de Bolonia un ECTS supone 25 horas de trabajo del alumno. En cualquier caso corresponderá a la coordinación de AFC la asignación definitiva del número de ECTS reconocibles por la actividad.

Valor estratégico de los proyectos RSC en Ferrovial Universidad Francisco de Vitoria

- OBJETIVO:

Desarrollo de las capacidades de investigación con especial foco en el planteamiento de las preguntas adecuadas para profundizar en la trascendencia de la RSC dentro de la estrategia de las empresas.

Conocimiento del mundo de la empresa por parte de los alumnos mediante la participación en equipos Universidad-Empresa.

Redacción de un caso que pueda ser utilizado en la formación de los directivos de Ferrovial y los alumnos de la UFV. Este caso se enmarca dentro del área de Dirección Estratégica y servirá como modelo de proyecto centrado en la persona.

- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Un equipo formado por alumnos y profesionales de Ferrovial liderado por Profesores y Directivos investigará un caso concreto de Proyecto RSC relacionado con la gestión del agua que ha trascendido a toda la empresa. El caso ilustra aspectos como la colaboración entre departamentos, el impacto de proyectos sociales en otras líneas de negocio de la empresa y el valor aportado por las empresas al bien común.

Los miembros del equipo, bajo la dirección de un profesor experto en el tema, trabajarán tanto de manera individual como en grupo a lo largo de tres etapas del proceso:

- Investiga: Recogida de datos e interpretación analítica de los mismos.
- Impacta: Valoración económica y social de los beneficios del proyecto.
- Invierte: Síntesis de los hallazgos anteriores en un documento que transmita el valor del proyecto a posibles inversores o profesionales y alumnos que lo quieran usar como modelo.

El informe final se hará público por parte del equipo y la dirección de la empresa tanto internamente en la Universidad como externamente en los medios.

- PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO:

Alumnos de cualquier carrera y curso. Por el contenido del proyecto y su relación con la salud e higiene en poblaciones del tercer mundo es además interesante para alumnos del área sanitaria.

- RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

Hugo Narrillos: Profesor de SDE y experto en RSC.
Gonzalo Sales: Director de RSC en Ferrovial.

- FECHA:
El proyecto se desarrolla a lo largo de todo el curso. Las fechas de las reuniones y las fases de entrega de resultados se acordarán en la reunión de lanzamiento del proyecto.

- Nº DE HORAS:
Se estima que entre trabajo individual, reuniones y trabajos en grupo los alumnos dedicarán al proyecto 25 horas de trabajo

- REQUISITOS PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:

Las 25 horas se distribuirán a lo largo del proyecto según la evolución del mismo pero se estima:

- *Reuniones formativas: 8 horas.*
- *Reuniones de trabajo en grupo: 8 horas*
- *Trabajo individual: 7 horas.*
- *Presentación de resultados: 2 horas*

1. *Para la evaluación la participación en el proyecto se tendrá en cuenta la participación en las reuniones y la aportación mediante la redacción de un acta de cada una de ellas.*
2. *Para la evaluación del trabajo individual y de grupo el profesor tutor evaluará las aportaciones individuales solicitando documentos escritos con la aportación de la información o análisis que corresponda en cada caso.*

Para la evaluación del informe final del proyecto por parte del profesor tutor y el director de la empresa se tendrán en cuenta los siguientes factores:

- *Consecución de los objetivos fijados en el lanzamiento del proyecto.*
- *Concreción en la definición de los resultados de la investigación y relevancia social de los mismos.*
- *Formato del informe aplicable como caso práctico en sesión de formación directiva.*
- *Presentación oral por parte del equipo con la participación de cada uno de los participantes.*
- *Reflexión escrita e individual sobre los aprendizajes personales del proyecto y los valores puestos en juego por el alumno.*