

CAREER WRITTING WORKSHOP:  
CONTAR HISTORIAS PARA TRABAJAR LA IDENTIDAD  
PROFESIONAL

**FECHA:** 1 de febrero de 2019

**RESPONSABLE:** José María Peláez, Ramón Fdez de Caleyá

**DEPARTAMENTO/CARRERA ORGANIZADOR:** ADE

**ECTS PROPUESTOS\*:** 0,1 ECTS

\* Teniendo en cuenta que según el plan de Bolonia un ECTS supone 25 horas de trabajo del alumno. En cualquier caso corresponderá a la coordinación de AFC la asignación definitiva del número de ECTS reconocibles por la actividad.

## Career Writing Workshop: contar historias para trabajar la identidad profesional Universidad Francisco de Vitoria

- OBJETIVO:

El *Career Writing* ha demostrado ser un enfoque práctico que promueve una tendencia creciente de la mentalidad de crecimiento (Dweck, 2006) y de la motivación intrínseca a través de aprendizaje de identidad en tres pruebas piloto llevadas a cabo a nivel internacional, ofreciendo un entorno seguro para los estudiantes, independientemente de su género, edad o entorno cultural. Usar esta metodología requiere por sí misma una nueva mentalidad, alejándose de las convencionales horas de tutoría y ofreciendo **un apoyo a la autonomía de los estudiantes**, promoviendo la auto-dirección, propia iniciativa, **trabajando su identidad profesional**; al mismo tiempo se estimula su sentimiento relacional, **participando en una comunidad**; **reforzando además el sentimiento de competencia**, y por tanto fortaleciendo las tres necesidades básicas de la motivación intrínseca, según la teoría de la Autodeterminación (Deci & Ryan, 2000).

- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Dado que la imparten profesores provenientes de universidades extranjeras, aprovechamos su visita a nuestra universidad y, este curso académico, por primera vez, se propone una primera y única sesión introductoria al Career Writing de 2h, en formato taller y eminentemente práctico, trabajando la identidad profesional de forma colaborativa y reforzando así las habilidades competenciales de la persona.

Se aplicará la técnica de Career Writing en 1 sesión introductoria de 2 horas, según el model de Transformation through Writing (Lengelle & Meijers, 2010)

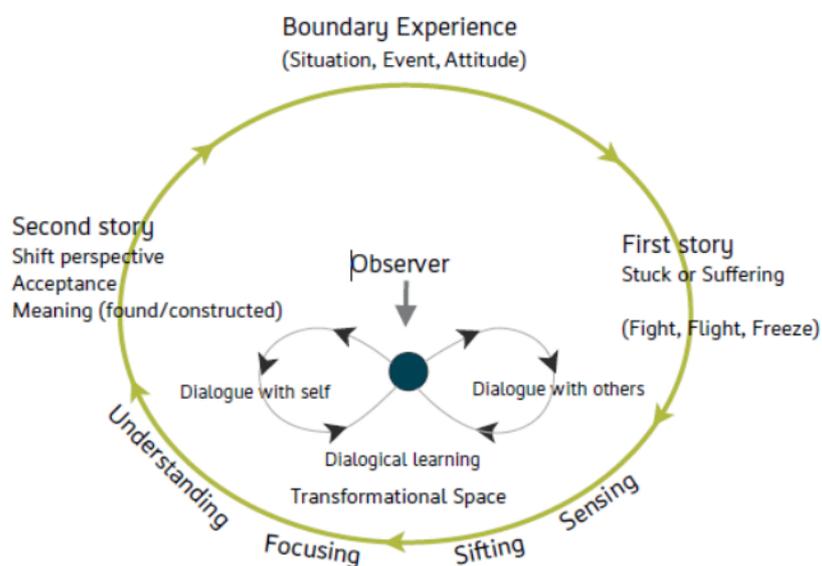


Imagen 1: The transformation through writing model (Lengelle & Meijers, 2010, p. 2)

- PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO:  
Cualquier alumno y/o profesor de la UFV.
- RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:  
José María Peláez y Ramón F de Caleyá

PONENTE:

Adela Garabal Gómez

Faculty Management & Organisation

HRM deeltijd/internationalization, Leader-shift facilitator & researcher

**The Hague University of Applied Sciences**

Desde Septiembre de 2017 a Junio de 2018, la profesora y experta internacional en modelos de transformación de las personas ha diseñado y llevado a cabo un exitoso proyecto de coaching, después de 10 años de investigación y aplicación en un minor en Leader-shift, para estudiantes con diversa problemática que no tienen una orientación clara, en la Universidad de Ciencias Aplicadas de La Haya (Holanda). El objetivo principal de este diseño e investigación ha sido el reforzar el proceso reflexivo de estos estudiantes y hacerlo más significativo, incrementando su identidad profesional y por tanto, su desarrollo (personal y) profesional a través de una técnica de aprendizaje de identidad (Meijers, Kuijpers & Gundy , 2013) y mind-shifting (Simons, 2013), que a su vez revirtió en un aumento de la motivación intrínseca (Deci & Ryan, 2000). Este proyecto se está desarrollando actualmente en otros países y universidades con objeto de reforzar la autodeterminación de las personas en su identidad profesional y competencial.

- FECHA Y HORARIO:  
Viernes 1 de febrero de 2019, de 12.00h a 14.00h
- Nº DE HORAS:  
2 horas presenciales (se indicará aula 1 semana antes a los pre-inscritos en la plataforma)
- REQUISITOS PARA EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS:
  - √ Preinscripción online en la plataforma [www.ufvbusinessu.es/afc](http://www.ufvbusinessu.es/afc) antes del 25 enero 2019.
  - √ Asistencia y participación activa en la sesión programada.